|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معدل تقييم أعضاء هيئة التدريس وهيئة التدريب بالمؤسسة لمستوى البرامج التدريبية المقدمة لهم بالمدينة | | | | | | | | | | | | الفترة | | | | التاريخ | | | | | |
| **1** | **2** | | | **/ / 14 هـ** | | | | | |
| **م** | **محاور التقييم** | **خط الأساس** | **الحالي** | **المستهدف** | | **أدوات وطرق التحسين** | | | | **جهة التنفيذ** | | | | **الفترة الزمنية (بالشهر)** | | | | | | | |
| أ | مستوى البرامج التدريبية المقدمة لهيئة التدريس | 4.26 |  |  | |  | | | |  | | | | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | **6** |
|  | | | |  | | | | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | **6** |
|  |  |  | |  | | | |  | | | | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | **6** |
|  | | | |  | | | | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | **6** |
| ب | هل تحتاج الادوات الى موارد يمكن توفيرها؟ | | | | | ( ) نعم ( ) لا | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| ج | (محاور التقييم) العبارة | | | | | | الدرجة | **د** | (محاور التقييم) العبارة | | | | | | | | | | الدرجة | | |
| 1 | تتوفر فرص التدريب والتطوير المهني حسب طبيعة العمل واحتياجات البرامج و الهيئة التعليمية | | | | | |  | 1 | خدمات المكتبة مناسبة ومتاحة لوقت كافي | | | | | | | | | |  | | |
| 2 | تتوفر دورات تهيئة وإرشاد ذات جودة عالية للهيئة التعليمية الجدد أعضاء هيئة التدريس | | | | | |  | 2 | يتم الوصول إلى أهم مصادر وقواعد البيانات الإلكترونية والمواد البحثية والمجلات العلمية بشكل يسر | | | | | | | | | |  | | |
| 3 | يتوفر الدعم والاستشارات المناسبة لأعضاء هيئة التدريس في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم | | | | | |  | 3 | توفر جهة التدريب أنظمة الكترونية تساعد على إنجاز المعاملات الأكاديمية والإدارية | | | | | | | | | |  | | |
| 4 | تتناسب عمليات تخطيط وإدارة وتوزيع الموارد المالية مع احتياجات البرامج وأولوياتها | | | | | |  | 4 | خدمات التعلم الإلكتروني متوفرة وبشكل جيد (البرمجيات ، الدعم ، تطوير مقرر ووسائل تعلمية) | | | | | | | | | |  | | |
| 5 | يحصل أعضاء هيئة التدريس على مستحقاتهم المالية بشكل سريع | | | | | |  |
| 6 | المرافق والبنية التحتية والتجهيزات بجهة التدريب جيدة وتفي باحتياجات التدريس | | | | | |  | 5 | شبكة الإنترنت تغطي جميع الإدارات بجهة التدريب وبشكل جيد | | | | | | | | | |  | | |
| 7 | تقدم جهة التدريب إسكانا مناسبا لهيئة التدريس حسب الأولوية وخلال وقت معقول | | | | | |  | 6 | تشجع جهة التدريب أعضاء الهيئة التعليمية على البحث العلمي الفردي والجماعي وتوفر الدعم اللازم | | | | | | | | | |  | | |
| **8** | لدى الهيئة التعليمية بالبرنامج معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها | | | | | |  |
| **9** | يتم توزيع العبء التدريسي بعدالة وحسب التخصص والدرجة العلمية | | | | | |  | 7 | تشجع جهة التدريب أعضاء الهيئة التعليمية على الإسهام في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية وتقدم التحفيز اللازم لهم | | | | | | | | | |  | | |
| **10** | أشعر بالرضا عن أدائي بجهة التدريب | | | | | |  |
| اعتماد ممثل الجودة بالمدينة | | | | | اعتماد رئيس فريق التحسين | | | | | | اعتماد رئيس مجلس المدينة | | | | | | | | | | |
| الاسم / فهد بن رسمي المطيري | | | | | الاسم /أمجد بن عبدالعزيز الدعيج | | | | | | الاسم / عبدالله بن جهجاه العتيبي | | | | | | | | | | |
| الرتبة/ رائد | | | | | الرتبة/عقيد | | | | | | الرتبة/عقيد. ركن | | | | | | | | | | |
| التوقيع/ | | | | | التوقيع/ | | | | | | التوقيع/ | | | | | | | | | | |
| **ملاحظات:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |