



المملكة العربية السعودية  
وزارة الداخلية  
الأمن العام - شؤون التدريب

مَدِينَةُ تَدْرِيبِ الْأَمْنِ الْعَامِ بِمَنْطِقَةِ الْقَصِيمِ

# دليل مادة المشاة والتربية العسكرية

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م





المملكة العربية السعودية  
وزارة الداخلية  
الأمن العام / شؤون التدريب  
مدينة تدريب الأمن العام بمنطقة القصيم

## دليل مادة المشاة والتربية العسكرية

### الإعداد

عقيد / عبدالمجيد بن عبدالله الخضر  
ملازم أول / محمد بن نواف البداح

### المتابعة والتصميم

عقيد / أمجد بن عبدالعزيز الدعيج

### الأشراف

عقيد . ركن / عبدالله بن جهجاه العتيبي  
قائد مدينة تدريب الأمن العام بمنطقة القصيم

ناصر القصبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نار الطهارة



ناصر القصبي

---

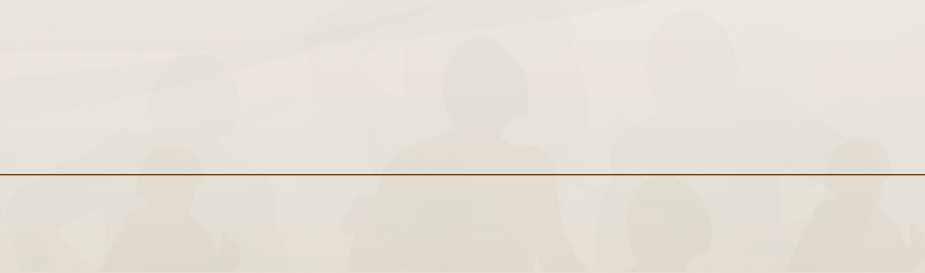
## المحتوى

( ٧ )	المقدمة .....
( ٩ )	تعريف المشاة والتربية العسكرية .....
( ١٠ )	أهداف مادة المشاة .....
( ١١ )	المتدرب .....
( ١٢ )	قائد الفصيل .....
( ١٣ )	قائد السرية .....
( ١٤ )	الميدان العسكري .....
( ١٥ )	قواعد السلامة .....
( ١٦ )	الإصابات الرياضية .....
( ١٦ )	ضوابط تدريب مادة المشاة .....
( ١٧ )	كيفية إدارة حصة المشاة .....
( ١٩ )	آلية تنفيذ الحصة .....
( ٢٠-٢٢ )	الحركات العسكرية .....
( ٢٣ )	الخاتمة .....



---

# دليل مادة المشاة والتربية العسكرية



## المقدمة

لما لمادة المشاة والتربية العسكرية من أهمية بالغة في الحياة العسكرية؛ فهي تنمي روح الطاعة والانضباط فنلاحظ أنها تؤدي بموجب الأوامر والإيعازات التي تعكس بجلاء الطاعة والنظام الجيد، وهما العاملان الأساسيان اللذان تُبنى عليهما الحياة العسكرية الحقيقية، حيث تشكلان ركيزة للحفاظ على الروح المعنوية العسكرية. كما تساهم هذه المادة في تعزيز الانضباط والالتزام بالنظام ويعد تدريب المشاة المدخل الأساسي لجميع التدريبات والتمارين العسكرية، كما أنه أيضاً يعتبر عنصراً مهماً في إنشاء الأسس المناسبة التي تساعد الملتحقين بالقطاع العسكري على التكيف مع الحياة العسكرية، وتنمية روح الطاعة وتنفيذ الأوامر بسرعة ودون تردد. وهي تُعد المرحلة الأولى والأهم في الآداب العسكرية، لاسيما الميدانية. والآداب العسكرية هي مجموعة من القوانين والأنظمة والقرارات التي تحكم العلاقات بين العسكريين من الناحيتين الإدارية والميدانية. وانطلاقاً من هذه الأهمية كان من الضروري وجود مرجع شامل لمدرّب مادة المشاة. وقد تم تضمين هذا الأمر ضمن متطلبات الاعتماد الأكاديمي العسكري في المحك الرابع من المعيار الثالث (التدريب)، وهو (توفير المؤسسة التجهيزات اللازمة للدورات التدريبية ومساعدات التدريب والمشبهات التي تفي بمتطلبات كل دورة أو برنامج تدريبي. وضمان تحديثها لمواكبة التطورات في القطاعات المستفيدة والمرجعيات). وبناءً على ذلك، قمنا بمدينة تدريب الأمن العام بمنطقة القصيم (شعبة التدريب العسكري) بإعداد دليل مادة المشاة ليكون مرجعاً شاملاً للمدرّبين. ويشتمل هذا الدليل على كل ما يخص هذه المادة والقائمين على تنفيذها والمتمثلة بشعبة التدريب العسكري وما يندرج تحتها من الكتائب والسرايا والفصائل وصولاً إلى المدرّب والمتدرب. كما تضمّن الدليل مجموعة من الصور والرسوم التوضيحية التي تساعد على إنفاذه بدقة أعلى. ونسأل الله - سبحانه وتعالى - أن يحقق هذا الدليل الأهداف التي أصدر من أجلها.

والله الموفق .



ناصر القصبي



## تعريف مادة المشاة والتربية العسكرية:

مادة المشاة: هي المادة التي من شأنها تعويد المتدرب على الصبر والطاعة وتنفيذ الأوامر دون تردد عن قناعة ورضا، ويتحقق ذلك نتيجة تنفيذ حركات المشاة من قبل المجموعة في آن واحد وبإيعاز واحد، وهذا بمثابة التنفيذ الجماعي للأمر الواحد؛ مما ينعكس إيجاباً على العسكريين والوحدة، ويؤثر في السلوك، ويهذب العادات، ويبعث في النفس حب العمل الجماعي بروح الفريق والتعاون مع الآخرين، كما أنها تعزز غريزة الطاعة في نفس الرجل العسكري، وتدفعه لتنفيذ الأوامر بسرعة ودقة. ومن ثمرات تدريب مادة المشاة : توحيد المظهر العام للوحدة العسكرية في المراسم والاحتفالات والاستعراضات التي من خلالها يُخكَّم على مستوى الوحدة، كما أن حركات المشاة تعد من أفضل أنواع الرياضات التي تكسب الجسم اللياقة البدنية العالية والنشاط والقوة والقدرة على القيام بالمهام الصعبة في جميع الظروف، وتساعد على تأسيس العسكري تأسيساً جيداً يجعله يتحلى بالحيوية والمرونة فضلاً عن تعويده على النظافة وحسن المظهر واللباقة والتكيف مع المواقف المتغيرة، وهذه الصفات تبعث لديه شعور الاعتزاز بنفسه ووحدته، وتُدرَّب مادة المشاة وفق منهجاً مدروساً ومفصلاً ومرتباً بحيث يحقق المقصد منه. وكل حركة من حركات المشاة يجري التدريب عليها ضمن وقت محدد وبأسلوب منظم متدرج؛ وبذلك يتكيف المتدرب على التصرف بنظام في جميع نواحي الحياة والنظام هو من أهم عوامل التقدم والرقى في الأمم جميعهم كما يعد تدريب المشاة من أهم دعائم الضبط العسكري الذي يبرز دلائل الروح المعنوية العالية والكفاءة الميدانية، وقد أثبتت التجارب المتعددة أن أكثر العسكريين انضباطاً هو أكثرهم إخلاصاً لعمله وهنا فرق بين الضبط والانضباط على النحو الآتي **فالضبط:** هو أن ينفذ المتدرب الأوامر والتعليمات المتوافقة مع الضوابط العسكرية بوجود ضابط يشرف عليه. أما **الانضباط:** فهو أن ينفذ العسكري الأوامر والتعليمات المتوافقة مع الضوابط العسكرية دون وجود ضابط يشرف عليه وهي الغاية الأسمى التي تصبو إليه هذه المادة.

## التربية العسكرية:

هي مجموعة القيم الأخلاقية المستمدة من القواعد والأعراف والأحكام العسكرية التي تساهم في توجيه سلوك المتدرب داخل المجتمع العسكري، وتعرف أيضاً، بأنها: المؤثرات على المتدرب ضمن البيئة التي يتواجد بها. أن كافة العوامل المحيطة بالمتدرب تساهم في صقل شخصيته العسكرية، حيث أن مسار التربية العسكرية الصحيح، يعتمد أيضاً على تأثير العوامل الثقافية، والتعليمية التي توجد داخل الثكنة العسكرية لما لها من دور مهم في تنمية شخصيته العسكرية.

## أهداف تدريب مادة المشاة:

### الهدف الرئيس :

هو أن يطبق المتدرب الأوامر العسكرية دون تردد، وأن يكتسب المعارف والآداب والمهارات الأساسية التي تحكم العلاقات بين العسكريين إدارياً وميدانياً. وتؤهله للتكيف مع الحياة العسكرية، وتعزز الانضباط والالتزام بالنظام العسكري.

### الأهداف التفصيلية:

تطبيق حركات المشاة العسكرية بدون سلاح على نحو فردي وبشكل جماعي، تطبيق حركات المشاة العسكرية بالسلاح على نحو فردي وبشكل جماعي، تطبيق حركات المشاة العسكرية بالسيف.



**المتدرب (الطالب):**

هو المجند الذي يتم قبوله للالتحاق بالدورات التأهيلية في مراكز التدريب. كما ورد في كتاب تعليمات التدريب المستديمة. وهو الطالب العسكري الذي يشارك في الدورات بهدف تعزيز كفاءته في المعرفة والمهارات والتربية العسكرية.

**حقوق وواجبات المتدرب (الطالب):**

١. يجب على المتدرب الإخلاص في كافة الأعمال نحو دينه ثم مليكه ووطنه.
٢. يجب على المتدرب الالتزام بالصدق وقول الحق.
٣. يجب على المتدرب تجنب الأعمال التي قد تؤدي إلى الإضرار به أو بغيره.
٤. يجب على المتدرب عدم التصوير واستخدام وسائل التواصل.
٥. يجب على المتدرب التقيد بالضبط والربط العسكري.
٦. يجب على المتدرب الاطلاع على كافة اللوائح والأنظمة والتعليمات الواردة في تعليمات التدريب المستديمة.
٧. يجب على المتدرب الالتزام بالواجبات والمهام الموكلة إليه.
٨. يجب على المتدرب تنفيذ الحصص والنبات اليومية المدرجة في البرنامج اليومي.
٩. يجب على المتدرب الحفاظ على المرافق العسكرية من أماكن السكن، وقاعات الدراسة، والمعامل، والمكتبات، والاستفادة الجيدة من محتوياتها، والامتثال للوائح والأنظمة الخاصة بكل منها.
١٠. يجب على المتدرب الالتزام بمعايير السلوك العسكري وتجنب أي تصرف يتعارض مع الدين والأخلاق والتقاليد والأعراف واللوائح والقوانين العسكرية.
١١. يجب على المتدرب تنفيذ العقوبات العسكرية الموقعة عليه.
١٢. يجب على المتدرب الحفاظ على البطاقة العسكرية وحملها على مدار الساعة وتقديمها للمسؤول عند الطلب.
١٣. يجب على المتدرب عدم الإساءة إلى سمعة مدينة تدريب الأمن العام بمنطقة القصيم.
١٤. يحق للمتدرب عدم المساس بدينه وماله وعرضه.
١٥. يحق للمتدرب الحصول على الرعاية الصحية.
١٦. يحق للمتدرب احترام آدميته وإنسانيته وعدم التعرض للإهانات الشخصية كالسب والشتيم.
١٧. يحق للمتدرب الإعفاء من النفقات والمصاريف الدراسية إذا ثبت إعساره.
١٨. يحق للمتدرب الحصول على تخفيض تذاكر السفر في الإجازات والأعياد.
١٩. يحق للمتدرب تأمين الملابس العسكرية اللازمة، بالإضافة إلى السكن.
٢٠. يحق للمتدرب تأمين الإعاشة داخل مدينة تدريب الأمن العام بمنطقة القصيم.

## قائد الفصيل (المدرّب):

**قائد الفصيل:** هو الشخص الذي يمتلك مستوى عالٍ من الآداب والمعرفة العسكرية، ويعمل على نقل تلك المعارف إلى المتدربين، مما يساهم في تطوير كفاءاتهم. ويجب أن يستشعر عظمة دوره الذي يقوم به فهو يخرج أجيالاً، حيث يؤدي دوراً محورياً في نقل المعرفة والمهارات التي ستظل مع المتدرب طوال مسيرته العسكرية. إن تأثير قائد الفصيل على المستقبل الأمني يكون كبيراً، لذا ينبغي أن يتمتع بالكفاءة والقدرة اللازمة لأداء مهامه من الناحية الأخلاقية والعلمية، بالإضافة إلى الخبرة في مجالات الإدارة والتربية العسكرية. ومن أبرز صفات قائد الفصيل ما يلي: المعرفة والكفاءة، حيث يجب أن يكون لديه إلمام جيد بمجال التربية العسكرية. وأن يتمتع بالشغف والتحفيز ليكون مصدر إلهام ودافع للمتدرب في نقل المعرفة والمهارات إليه. أن يمتلك مهارات تواصل فعالة لضمان وضوح المعلومات وسهولة فهمها. أن يكون قادراً على إدارة الفصيل بفاعلية، مع الالتزام بتحسين مهاراته ومعرفة على نحو مستمر. وأخيراً، يجب أن يكون لديه القدرة على تقييم تقدم الفصيل وفهم مدى استيعابهم.

## حقوق وواجبات قائد الفصيل (المدرّب):

١. يجب على قائد الفصيل تطوير النفس الدائم فيما يتعلق بالمشاة والتربية العسكرية.
٢. يجب على قائد الفصيل القيام بالحصص الميدانية حسب القواعد المذكورة في كتاب المشاة.
٣. يجب على قائد الفصيل إجراء تفتيش دوري على التجهيزات ونظافة الثكنة العسكرية والنظافة الشخصية.
٤. يجب على قائد الفصيل معرفة أسماء طلبة الفصيل ومقدرتهم العسكرية العامة وتعليمهم وكل ما يتعلق بخدمات الفصيل.
٥. يجب على قائد الفصيل إبلاغ ضباط الصف بالوظائف والواجبات المكلفين بها عسكرياً، كل حسب اختصاصه، ومتابعة أعمالهم.
٦. قائد الفصيل مسؤول دائماً عن نظافة الفصيل الداخلية والخارجية.
٧. يجب على قائد الفصيل تبليغ الأوامر التي تصدر إليه وتعقبها ومراقبة تطبيقها على الوجه الأمثل.
٨. يجب على قائد الفصيل رفع تقارير خاصة بالوقائع والجزاءات التي يطبقها على الدورة التأهيلية.
٩. يجب على قائد الفصيل النظر في الشكايات والاستدعاءات.
١٠. يجب على قائد الفصيل مراقبة أطوار المتدربين وحركاتهم وتبليغهم المواد النظامية من المخالفات والجنايات العسكرية وتطبيقها.
١١. يجب على قائد الفصيل أخذ التعداد العسكري والرفع بالحالات.
١٢. يجب على قائد الفصيل تصدير جداول النظافة والخفارات ومتابعتها.
١٣. يجب على قائد الفصيل متابعة وجبة الإفطار.
١٤. يجب على قائد الفصيل مراقبة الله في السر والعلن وتحقيق العدل والمساواة بين المتدربين وبث روح الألفة والمحبة والصداقة بينهم.
١٥. يحق لقائد الفصيل الاحترام والسمع والطاعة وتنفيذ الأوامر من قبل المتدرب.

**قائد السرية:**

هو الشخص الذي يقوم بالإشراف المباشر على تنفيذ أعمال قائد الفصيل على أكمل وجه، ويجب أن يمتلك قدراً كبيراً من الخبرة والقدرة على التأهيل والتدريب والتقييم والتعامل مع المشكلات وأن يتسم بروح القيادة .

**حقوق وواجبات قائد السرية:**

١. يجب على قائد السرية تطوير النفس الدائم فيما يتعلق بالمشاة والتربية العسكرية.
٢. يجب على قائد السرية متابعة الحصص الميدانية حسب القواعد المذكورة في كتاب المشاة.
٣. يجب على قائد السرية أخذ التعداد العسكري والرفع بالحالات.
٤. يجب على قائد السرية إجراء تفتيش دوري على التجهيزات ونظافة الثكنة العسكرية والنظافة الشخصية.
٥. يجب على قائد السرية متابعة وجبة الإفطار.
٦. يجب على قائد السرية متابعة إصدار جداول النظافة والخفارات.
٧. يجب على قائد السرية إبلاغ ضباط الصف بالوظائف والواجبات المكلفين بها عسكرياً، كل حسب اختصاصه، ومتابعة أعمالهم.
٨. يجب على قائد السرية متابعة النظافة الداخلية والخارجية.
٩. يجب على قائد السرية تبليغ الأوامر التي تصدر إليه وتعقبها ومراقبة تطبيقها على الوجه الأمثل.
١٠. يجب على قائد السرية رفع التقارير الخاصة بالوقائع والجزاءات التي يطبقها على الدورة التأهيلية.
١١. يجب على قائد السرية النظر في الشكايات والاستدعاءات.
١٢. يجب على قائد السرية مراقبة أطوار الطلبة وحركاتهم وتبليغهم المواد النظامية من المخالفات والجنايات العسكرية وتطبيقها.
١٣. يجب على قائد السرية مراقبة الله في السر والعلن وتحقيق العدل والمساواة بين المتدربين وبت روح الألفة والمحبة والصداقة بينهم.
١٤. يحق لقائد السرية الاحترام والسمع والطاعة وتنفيذ الأوامر من قبل المتدرب وقائد الفصيل.



## الميدان العسكري:

**الميدان العسكري :** هو المكان المخصص للتدريب على مادة المشاة والتربية العسكرية، ويتكون من مضمار وسارية . وخطوط طولية وعرضية. **والمضمار:** هو مساحة مخصصة للمتدربين لأداء تمارين الإحماء قبل بدء التدريب دون أي عوائق , بينما تعمل الخطوط الطولية والعرضية على تقسيم الميدان إلى أربعة أقسام لتسهيل تنظيم المتدربين. أما السارية : فهي تمثل علم الجهة التدريبية أو علم الدولة.

يُنظَّم المتدربون في الميدان العسكري على شكل فصائل، سرايا وكتائب. يتكون الفصيل من مجموعة من ٢٠ إلى ٤٠ متدرباً، بينما تحتوي السرية على فصيلين وأكثر، وتضم الكتيبة سريتين وأكثر. لكلٍ منها قائد؛ حيث يقوم قائد الفصيل بتدريب المتدربين على الحركات العسكرية، ويشرف على التدريب قائد السرية، ويتولى قائد الكتيبة دوره بالإشراف العام على التدريب.



ناتق  
القضية

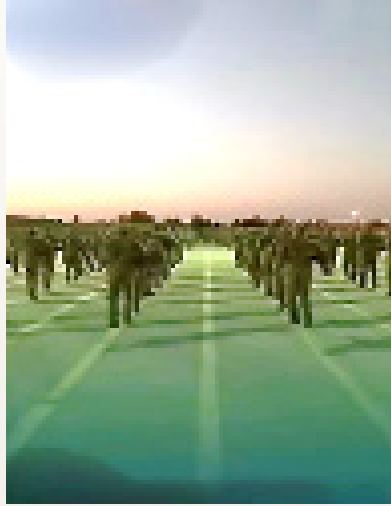
## قواعد السلامة في تدريب مادة المشاة:

قواعد السلامة هي الأصل الذي يجب توفره قبل البدء في تنفيذ برنامج المشاة فلا بد أن يشعر المتدرب بتواجده ببيئة آمنة لا يوجد بها أي مخاطر تهدد صحته أو حياته حتى يكون قادراً على الإنتاج بأفضل شكل ممكن. وتتضمن هذه القواعد:

١. الحضور باللباس المخصص للتدريب.
٢. التأكد من عدم وجود أجسام صلبة أو حادة.
٣. عدم ارتداء الساعات أو الخواتم أو النظارات أو ما قد يسبب الضرر أثناء التدريب.
٤. الحفاظ على الهدوء والالتزام بتعليمات المدرب خلال تنفيذ البرنامج.
٥. الإفصاح عن وجود أي إصابات مسبقاً قبل البدء في التدريب لتجنب تفاقم الإصابات خلال التطبيق.
٦. تنفيذ تمارين الإحماء والتمدد العضلي وتمارين اللياقة بشكل صحيح لتجنب الإصابات كما هو موضح في الصورة رقم ٤-٥-٦.
٧. متابعة شرح المدرب بدقة وطرح الأسئلة في حال عدم فهم أي جزء من تطبيق الحركات العملية , ويجب على المدرب أن يكون مبادراً في الإجابة وإعادة شرح الحركة بشكل متكرر.



(٦)



(٥)



(٤)

ناتق

## الإصابات الرياضية:

مادة المشاة والتربية العسكرية من المواد والتطبيقات الرياضية. وفي هذه التطبيقات قد يكون المتدرب عرضة للإصابة بنسب كبيرة، ويجب على المدرب المختص معرفة كيفية التعامل معها، لمنع تفاقم الإصابة أثناء مباشرتها أو إسعافها بطريقة صحيحة. ومن الأمثلة الرياضية للإصابات في مادة المشاة: التواء الكاحل، خلع الكتف، التواء المفصل. ومن أسباب الإصابات الرياضية عدة أمور، منها: ضعف العضلات والأربطة، انعكاس حركة المفصل الطبيعي، الجهد البدني العالي، عدم الإحماء بالشكل الصحيح، ووجود إصابات أو مشاكل صحية سابقة.

## ضوابط تدريب مادة المشاة:

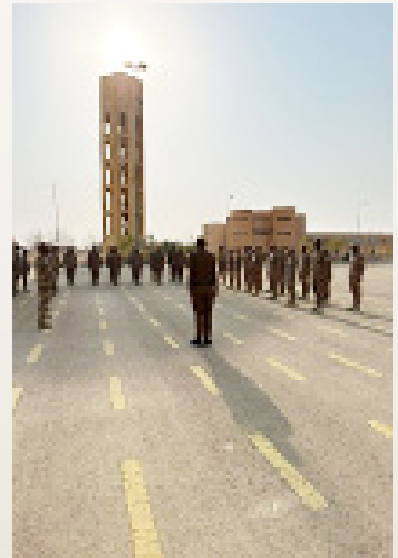
التدريب هو الوسيلة التي يتم من خلالها تعليم المتدرب بحركات المشاة وضوابط أدائها ويجب أن يتضمن التدريب شرح المفاهيم الأساسية والفرعية عن الحركة وآلية تنفيذها بالعدد والإجمال، وأن يطبقها المدرب على نفسه بعد شرحها، ثم ينتقل إلى التطبيق على المتدربين. والتدريب بالمفهوم البسيط : هو نقل المعلومة إلى المتدرب بأسلوب علمي وبسهولة ويسر. ولكن التدريب ليس بالعملية السهلة، ويحتاج إلى جهود كبيرة من المدرب، وتعتمد قدرات المتدربين الاستيعابية إلى حد كبير على درجة الثقة بالمدرّب. لأنهم ينظرون إلى مدربهم على أنه مثلهم الأعلى. ولكن هذه الثقة شفافة جداً، وقد تهتز إذا لمس المتدرب أي قصور من المدرب لذا فلا بد على المدرب أن يبذل كل ما بوسعه للمحافظة على حبل الثقة وجسور التواصل بينه وبين المتدربون باستغلال جميع الوسائل المتيسرة. فتدريب مادة المشاة والتربية العسكرية يحتاج إلى جهد فكري وعضلي، ويتطلب الإلمام التام بأدق تفاصيل الموضوع المراد شرحه والتحضير المسبق له مع الحرص والتأكد على أن يكون المدرب المثل الأعلى للمتدرب في مظهره وجديته ونشاطه.



(٩)



(٨)



(٧)



## كيفية إدارة حصة المشاة:

قد يبدأ المدرب التدريب بإعطاء أمر التفقيش عند الحاجة، وهناك قواعد يجب على المدرب أن يراعيها قبل وأثناء وبعد الشرح والتطبيق وهي:

### أولاً: قبل البدء في التدريب

١. اختيار أفضل الأماكن وأكثرها ملائمة للتدريب. كما في الصورة (٧).
٢. تحضير الحركة المراد شرحها وتجهيز وسائل ومساعدات التدريب المتوافرة.
٣. وضع الطابور في مكان يساعد على تحقيق السيطرة ثم الوقوف في وضع يسمح بالمراقبة البصرية المستمرة. كما في الصورة (٧)
٤. مراعاة التسلسل حسب كتاب المشاة، ولا يجوز الانتقال من الحركة إلى حركة أخرى قبل إتقان المتدرب الحركة السابقة.
٥. عمل الإحماء اللازم لكل عضلة في الجسم قبل تطبيق الحركات العسكرية. كما في الصورة (٥)

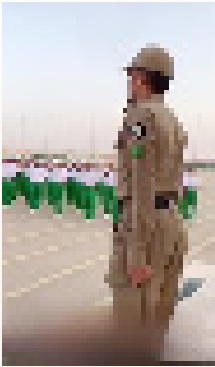
### ثانياً: أثناء الشرح والتطبيق

١. يقف المدرب في منتصف الصف على حسب حجمه كلما كبر بعدت المسافة بين المدرب والمتدرب، ويبدأ في الشرح وهو في وضع الاستعداد، ثم يخاطب الصف لإيضاح ما سيُشرح ويبين الهدف من الحركة المراد شرحها، ثم يعطي الصف أمر الاستراحة، ويبقيهم في وضع الثبوت من الراحة، ويبدأ في تطبيق الحركة على نفسه مجملاً وبالعدد؛ ثم يبدأ في التطبيق على الصف. كما في الصورة (٧)
٢. تشكيل الفصيل بوضع مربع ناقص ضلع أو تشكيل رأس السهم، ويكون موقع المدرب في وسط التشكيل ليتسنى للجميع متابعة الشرح وسمع صوت المدرب بجلاء وهذا الوضع الأفضل للتدريب. كما في الصورة (٧)
٣. عند شرح تطبيق الحركات من المسير يقف المدرب بعيداً عن الصف مسافة عشر خطوات، ويجب أن يكون باتجاه الصف.

### ثالثاً: بعد الشرح والتطبيق

١. تنبيه المتدرب إلى الأخطاء الشائعة وشرح كيفية تلافيها. كما في الصورة (٨)
٢. سؤال المتدربين إن كانت الحركة واضحة أم لا بكلمة واضح؟ ثم يبدأ بالإجابة عن كل سؤال بجلاء ويتأكد من فهم الجواب.
٣. يجب تطبيق الحركة بالعدد وتصحيح أخطاء المتدربون باستمرار مع ملاحظة عدم تكرار الخطأ.
٤. التأكد من أن المتدرب أتقن الحركة بشكل صحيح بالعدد وعدم تجاوز أي جزء دون إتقان. كما في الصورة (١٣)
٥. تنمية روح التنافس الشريف بين المتدربين بالوسائل التشجيعية الملائمة مثل مدح المتدرب وتسجيل أسماء المتفوقين والمقصرين في دفتر الملاحظات؛ لأن ذلك يساعد على دقة التقويم.
٦. يجب على المدرب تجنب الشتائم والكلمات الجارحة، أو الإيذاء بالكزز، أو الضرب، أو أي شكل من أشكال الاستفزاز، مع تجنب إحراج المتدرب المخطئ أمام زملائه؛ لأن ذلك يؤثر في معنوياته ويضعف نشاطه.

٧. معالجة الخطأ في حينه؛ لأنه إذا استمر أصبح عادة، ويصعب التخلص منه، ويجب على المدرب المحافظة على المواعيد كما هي في البرنامج بدقة، وأن يحرص على أن يسود النظام كافة الإجراءات، والأسئلة، والإجابات مع مراعاة العامل الإنساني. كما في الصورة (١١)
٨. يجب على المدرب أثناء شرح أو إعطاء الإيعازات العسكرية أن يكون في وضع الثبوت للدلالة على احترام الصف والإيعاز العسكري. كما في الصورة (١٤)



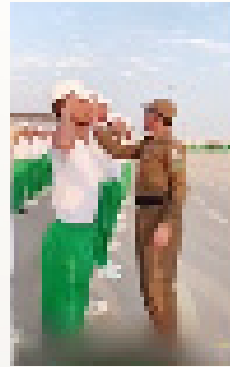
(١٤)



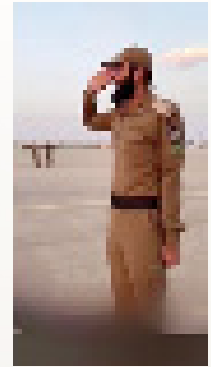
(١٣)



(١٢)



(١١)



(١٠)

## آلية تنفيذ حصة المشاة:

وهنا سيُطبَّق كمثل على حركة التحية العسكرية لتوضيح كيفية إدارة حصص مادة المشاة، وقد يبدأ قائد الفصيل التدريب بإعطاء أمر التفتيش، وهناك قواعد يجب على المدرب أن يراعيها قبل وأثناء وبعد الشرح والتطبيق وهي:

### أولاً: قبل البدء في التدريب

١. اختيار أفضل الأماكن وأكثرها ملائمة للتدريب.

٢. التحضير للحركة المراد شرحها وتجهيز، وسائل، ومساعدات التدريب المتوافرة.

والشرح المذكور في كتاب المشاة والتربية العسكرية هو «التحية العسكرية تقليد عسكري يعطى من الرتب الأصغر إلى الرتب الأكبر، وهو دليل على الطاعة والانضباط، وتعطى التحية للملوك ورؤساء الدول، وأصحاب السمو وأصحاب المعالي، والوزراء، والسفراء والضباط بمختلف رتبهم، ويجب أن تقترن التحية بالسلام. وتنفيذ الحركة عند صدور الإيعاز أمامك سلم كالتالي بالعدد (عدد واحد) رفع الذراع اليمنى مستقيمة إلى الجانب، ويكون باطن اليد إلى الأمام والأصابع ممدودة والإبهام مضموماً إلى السبابة وثنى المرفق، حتى تكون طرف السبابة اليمنى على مسافة بوصة واحدة فوق العين اليمين والحاجب والنظر إلى الأمام (عدد اثنين) تنزيل اليد اليمنى من أقرب طريق، وذلك بإسقاط المرفق باتجاه الأمام مع ضم الأصابع». كما في الصورة (١٠).

٣. وضع الطابور في مكان يساعد على تحقيق السيطرة ثم الوقوف في وضع يسمح بالمراقبة البصرية المستمرة.

٤. مراعاة التسلسل حسب كتاب المشاة، ولا يجوز الانتقال من الحركة إلى حركة أخرى قبل إتقان المتدرب الحركة السابقة.

٥. عمل الإحماء اللازم لكل عضلة في الجسم قبل تطبيق الحركات العسكرية.

### ثانياً: أثناء الشرح والتطبيق.

١. يقف المدرب في منتصف الصف على حسب حجمه كلما كبر بعدت المسافة بين المدرب والمتدرب، ويبدأ في الشرح وهو في وضع الاستعداد، ثم يخاطب الصف لإيضاح ما سيُشرح ويبين الهدف من الحركة المراد شرحها، ثم يعطي الصف أمر الاستراحة، ويبقيهم في وضع الثبوت من الراحة، ويبدأ في تطبيق الحركة على نفسه مجملًا وبالعدد؛ ثم يبدأ في التطبيق على الصف. كما في الصورة (٨).
٢. تشكيل الفصيل بوضع مربع ناقص ضلع أو تشكيل رأس السهم، ويكون موقع المدرب في وسط التشكيل ليتسنى للجميع متابعة الشرح وسمع صوت المدرب بجلاء وهذا الوضع الأفضل للتدريب. كما في الصورة (٨).
٣. عند شرح تطبيق الحركات من المسير يقف المدرب بعيداً عن الصف مسافة عشر خطوات، ويجب أن يكون باتجاه الصف.

### ثالثاً: بعد الشرح والتطبيق.

١. تنبيه المتدرب إلى الأخطاء الشائعة وشرح كيفية تلافيها.
٢. سؤال المتدربين إن كانت الحركة واضحة أم لا بكلمة واضحة؟ ثم يبدأ بالإجابة عن كل سؤال بجلاء.
٣. يجب تطبيق الحركة بالعدد وتصحيح أخطاء المتدربين باستمرار مع ملاحظة عدم تكرار الخطأ.
٤. التأكد من أن المتدرب أتقن الحركة بشكل صحيح بالعدد وعدم تجاوز أي جزء دون إتقان.
٥. تنمية روح التنافس الشريف بين المتدربين بالوسائل التشجيعية الملائمة مثل مدح المتدرب وتسجيل أسماء المتفوقين والمقصرين في دفتر الملاحظات؛ لأن ذلك يساعد على دقة التقييم.
٦. يجب على المدرب أثناء شرح أو إعطاء الإيعازات العسكرية أن يكون في وضع الثبوت للدلالة على احترام الصف والإيعاز العسكري.

## الحركات العسكرية وتنقسم إلى ثلاث أقسام:

### أولاً: الحركات العسكرية بدون سلاح

١. **الثبوت:** يترتب عليها شد الجسم وسحب الذراعين بقوة وبسرعة إلى خلف الظهر، وهما مستقيمان مع ضمهما على الجسم ودفع الأكتاف إلى الخلف . (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٢. **الراحة:** يترتب عليها عودة الجسم إلى وضعه الطبيعي. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٣. **الاستعداد:** هو تهيئة المتدرب لتنفيذ أي حركة من وضع الاستعداد. وينفذ الاستعداد من حالة الثبوت بعد سماع الإيعاز. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٤. **الاستراحة:** هي عمل فاصل بين حركة وأخرى ولإراحة المتدرب وتهيئته لتنفيذ أي حركة أخرى عند صدور الإيعاز. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٥. **التراصيف:** الغرض من التراصيف ترتيب المتدربين، بحيث يكون بين المتدرب والذي يليه من جميع الاتجاهات ٣٠ بوصة أي بمقدار خطوة كاملة من جميع الاتجاهات. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٦. **السير العادي من الوقوف:** بدون المسير لا يمكن تطبيق وتدريب حركات المشاة الأخرى التي تأتي من السير والغرض من المسير هو الاستعراضات العسكرية وانتقال الكتل من مكان إلى آخر. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٧. **الدوران من الوقوف:** هي الحركات التي تؤدي عندما يكون الصف في وضع الوقوف والهدف منها هو تغيير اتجاه الصف . (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٨. **الاستدارة:** الغرض منها هو تغيير اتجاه الصف بحد أقصى ٤٥ درجة عند المسير. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٩. **الخطوات:** هي تغيير مكان الصف بمقدار ثلاث خطوات كحد أقصى للأمام والخلف، وأربع خطوات كحد أقصى إلى الجانب الأيمن والأيسر. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
١٠. **فتح وضم النظام:** الغرض منه هو تفتيش الصف أو أداء بعض الحركات التي يصعب تطبيقها عندما يكون الصف في وضع ضم النظام. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
١١. **التحية:** هي تقليد عسكري يعطى من الرتب الأصغر إلى الرتب الأكبر، وهو دليل على الطاعة والانضباط، وتعطى التحية للملوك ورؤساء الدول، وأصحاب السمو وأصحاب المعالي، والوزراء، والسفراء والضباط بمختلف رتبهم، ويجب أن تقترن التحية بالسلام. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
١٢. **المراوحة:** الغرض منها إعادة النشاط للصف. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
١٣. **السير البطيء من الوقوف:** يستخدم للتدريب على السير قبل المطالبة بالسير السريع، ويستخدم في تفتيش حرس الشرف. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).

## ثانياً- الحركات العسكرية بالسلاح

١. **الثبوت بالسلاح:** يترتب عليها شد الجسم وسحب الذراعين بقوة وبسرعة إلى خلف الظهر، وهما مستقيمان مع ضمهما على الجسم ودفع الأكتاف إلى الخلف. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٢. **الراحة بالسلاح:** تعني عودة الجسم إلى وضعه الطبيعي بعد صدور الإيعاز. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٣. **الاستعداد بالسلاح:** يُنفَّذ كما شُرح في الاستعداد بدون سلاح، غير أن اليد اليمنى تمسك بالبندقية تحت السدادة في وضع عمودي على الجانب الأيمن. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٤. **الاستراحة بالسلاح:** هي عمل فاصل بين حركة وأخرى لإراحة المتدرب وتهيئته لتنفيذ أي حركة أخرى. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٥. **الترافف بالسلاح:** يُعطى الصف يميناً أو يساراً تراففاً وهم في وضع الاستعداد ومجنيبي السلاح، فهنا يجب أن يدير المتدرب الرأس ناحية اليمين للصفوف جميعهم مع رفع ذراع اليد اليسرى للصف الأمامي بمحاذاة كتف زميله الذي يقف بجانبه. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٦. **إبطاً سلاح:** هدف هذه الحركة تعطى حركة تأبط السلاح عند الرغبة في المسير، أو في حالة التفتيش أو أداء التحية بالسلاح. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٧. **جنبك سلاح:** تعطى هذه الحركة عندما يرغب في إعطاء حركة جديدة أو إعطاء الفصيل وضع الاستراحة، (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٨. **مياً سلاح:** تكون هذه الحركة من عديدين والغرض منها تهيئة حامل السلاح للهرولة. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٩. **التحية بالسلاح:** لكي تؤدي التحية بالسلاح، فإنه من الضروري أن يتأبط السلاح باليد اليمنى كما شُرح في السابق وأداء التحية باليد اليسرى، وذلك بالضرب براحة اليد اليسرى على مقدمة الحاضن وبشدة. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
١٠. **سلام خذ:** تتكون من ثلاثة أعداد، وتؤدي عند عزف السلام الملكي وسلام العلم وسلام الفريق وسلام اللواء. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
١١. **أرضاً سلاح واحمل سلاح:** الغرض منها هو إنزال السلاح إلى الأرض لإراحة الصف وإعادة حمله. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
١٢. **إبطاً بديل:** تبديل السلاح من الجانب الأيمن إلى الجانب الأيسر وبالعكس. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).



### ثالثاً- حركات السيف

١. **الثبوت بالسيف:** وهو يشابه الثبوت السابق . (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٢. **الراحة بالسيف:** ينكس السيف بحيث تكون أناملته في منتصف المسافة بين المشطين. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٣. **الاستعداد بالسيف:** إمساك غمد السيف بالقبضة اليسرى، بحيث تكون مستقيمة والذراع اليسرى محنية خارج مقبض السيف عندما يكون داخل الغمد. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٤. **الاستراحة بالسيف:** عندما يكون السيف في الغمد. تكون الاستراحة والاستعداد عندما يكون السيف في الغمد بشكل عادي كما في الاستعداد والاستراحة بدون سيف . (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٥. **سيف انزع:** يترتب عليها إخراج السيف من الغمد. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٦. **سيف أغمد:** يترتب عليها إدخال السيف في الغمد. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).
٧. **أمامك سلّم:** تؤدي في حالة الثبوت والسيف خارج الغمد والإيعاز. (وللاستزادة يمكن الرجوع إلى كتاب المشاة والأحكام العسكرية).

## الخاتمة

وفي الختام أسأل الله - عز وجل- أن أكون قد وفقت في إعداد دليل مادة المشاة ليكون مرجعاً شاملاً للمدربين. ليسهل على أعضاء هيئة التدريس شرح هذه المرحلة بالغة الأهمية التي تعتبر المدخل الأساسي لجميع التدريبات والتمارين العسكرية، وعنصرًا مهمًا في إنشاء الأسس المناسبة التي تساعد الملتحقين بالقطاع العسكري على التكيف مع الحياة العسكرية والوصول إلى الأهداف المرجوة. والله ولي التوفيق .



مَدِينَةُ تَدْرِيبِ الْأَمْرِ الْعَامِ بِمَنْطَقَةِ الْقَصِيمِ

دائرة القصة

